

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	ANALIZA SPRAWOZDAŃ FINANSOWYCH		
AIwB/O/I/NST/B2-38b			FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS		
Język wykładowy		polski			
Rok akademicki		2026/27			
Kierunek		Sztuczna inteligencja w biznesie			
w zakresie		-			
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia			
Profil studiów		Profi ogólnoakademicki			
Forma studiów		Studia niestacjonarne			
Semestr / semestry		Semestr 4			
Przynależność do grupy zajęć		B2. Grupa przedmiotów kierunkowych obieranych			
Status przedmiotu		obierany			
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS	
		konwersatorium	15[h]	3 ECTS	
			[h]		
			[h]		
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse			3 ECTS
	z uprawnieniami	-			ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse			3 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni/ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			
Wymagania wstępne		znajomość zagadnień z podstaw rachunkowości			
Jednostka prowadząca		Wydział Ekonomii i Finansów			
Koordynator		dr hab. Marzanna Lament, prof. URad.			
Adres strony internetowej pjo		www. http://weif.uniwersytetradom.pl			
Adres e-mail, telefon koordynatora		m.lament@urad.edu.pl (48) 361-7401			

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest przedstawienie zakresu sprawozdania finansowego, zasad jego sporządzania oraz oceny.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treść konwersatoriów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólna charakterystyka sprawozdania finansowego 2. Bilans i jego ocena 3. Rachunek zysków i strat i jego ocena 4. Rachunek przepływów pieniężnych i jego ocena 5. Wskaźnikowa ocena sprawozdania finansowego 6. Ocena zdolności jednostki do kontynuacji działalności 7. Dane niefinansowe (ESG) w sprawozdaniu finansowym i ich interpretacja
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<ul style="list-style-type: none"> – metody podające (wykład informacyjny), – metody problemowe (wykład konwersatoryjny), – metody aktywizujące (metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna), – metody praktyczne (rachunkowe, metoda projektów, symulacja) – obserwacja bezpośrednia
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora UTH. Radom.</p> <p>Konwersatorium – suma ocen: 20% aktywność na zajęciach (2 pkt), 80% (8 pktów) ocena z projektu przygotowanego przez studentów.</p> <p>Ocena z konwersatorium:</p> <p>Poniżej 50% zdobytych punktów - 2,0</p> <p>51% - 64% – 3,0</p> <p>65% - 74% – 3,5</p> <p>75% - 84% - 4,0</p> <p>85% - 94% - 4,5</p> <p>95% - 100% - 5,0</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oceny aktywności studenta na zajęciach, • oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów. <p>Ocena końcowa z zajęć może zostać podwyższona o 0,5 w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie zasady oceny poszczególnych elementów składowych sprawozdania finansowego.	K_W06	Konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Projekt
U1	Potrafi interpretować uzyskane wyniki finansowe.	K_U01	Konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Projekt, aktywność na zajęciach
U2	Potrafi czytać sprawozdanie finansowe.	K_U01	Konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Projekt, aktywność na zajęciach

K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz uznawania znaczenia informacji finansowej generowanej przez system rachunkowości przy podejmowaniu decyzji o charakterze finansowym.	K_K01	Konwersatorium	zaliczenie na ocenę	Projekt, aktywność na zajęciach
----	--	-------	----------------	---------------------	---------------------------------

Literatura i pomoce naukowe					
Literatura podstawowa					
<ol style="list-style-type: none"> Gos W., Hońko S., Szczypa P., <i>ABC sprawozdań finansowych. Jak je czytać, interpretować i analizować</i>, CeDeWu, Warszawa 2023. Wędzki D., <i>Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego według polskiego prawa bilansowego</i>, Wydawnictwo Nieoczywiste, Kraków 2024. 					
Literatura uzupełniająca					
<ol style="list-style-type: none"> Czajor P., Jurewicz A., Wencel A., Michalak M., Walińska E., <i>System rachunkowości finansowej. Zasady pomiaru, ewidencji i prezentacji</i>, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2021. Ustawa z 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz.U. z 2023 r., poz. 120, 295, 1598 z 2025 r. poz. 1218). Sierpińska M., Jachna T., <i>Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych</i>, PWN, Warszawa 2024 Lament M., <i>ESG (Environment Social Governance) reporting – challenges for enterprises</i>, In: Financial stability, economic growth and sustainable development, M. Baudry, S. I. Bukowski, M. Lament (Eds), Routledge, London 2024. 					
Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący .					

Naład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w konwersatorium	X	15[h]
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	60 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	60 [h]/ 2,4 ECTS	15[h]/ 0,6 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>